

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ РОССИИ»

Утверждаю
Президент ООО «Федерация
фитнес-аэробики России»
Т. Г. Полухина
Пр. № 01-01 от «04» 09 2025



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Общероссийской общественной организации «Федерация фитнес-аэробики России» (далее - Федерация), регламентирующим применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО) при реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (далее - ДПП) в структурном подразделении дополнительного профессионального образования Федерации Академии ФФАР (далее - Академия).

1.2. Федерация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 040214 от 22.07.2019 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

1.3. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Федерации независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Объем и сроки обучения с применением ДОТ и ЭО определяются ДПП, реализуемой в Академии ФФАР.

1.5. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК- 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Устава Федерации и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ И ЭО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

2.1. Целью применения ДОТ и ЭО при реализации ДПП является обеспечение доступности образования без снижения его качества.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения и доступности образования для любой категории обучающихся;
- повышение эффективности образовательного процесса и его оптимизация за счет расширения географии обучающихся;
- создание условий для реализации индивидуальной траектории и обеспечение непрерывности образования.

2.3. Основными принципами применения ДОТ и ЭО при реализации ДПП являются:

- принцип доступности — возможность освоения ДПП по собственному графику, в необходимом для себя темпе и в удобное время без привязки к месту проведения занятий;
- принцип интерактивности — способность взаимодействия между участниками образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности - возможность пользования при освоении ДПП цифровыми образовательными ресурсами нового поколения, содержащими современные учебные материалы.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

3.1. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники/преподаватели, координатор программы, которые обладают следующими функциями, включая, но не ограничиваясь:

Обучающийся - освоение ДПП, выполнение всех видов заданий тестирования/контроля, использование учебно-методических материалов и ресурсов;

Педагогический, работник/преподаватель - проведение всех видов учебных работ, консультаций для обучающихся проведение текущего контроля знаний, промежуточной и/или итоговой аттестации;

Координатор программы - наполнение ДПП на образовательной платформе Академии ФФАР, настройка интерфейса, регистрация обучающихся на образовательной платформе Академии ФФАР, управление параметрами образовательного процесса, сопровождение ЭО, контроль посещения и контроль работы обучающихся.

3.2. Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО, преподавательскому составу и административным работникам необходимо обладать соответствующим уровнем подготовки.

3.3 На обучающихся, осваивающих ДПП с применением ДОТ и ЭО распространяются те же права и обязанности, как и для обучающихся, осваивающих ДПП очной формы обучения.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется доступ к специализированным образовательным ресурсам на платформе.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели обучения:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося;
- частичное использование ДОТ и ЭО, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

3.7. Обучение с полным использованием ДОТ и ЭО подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает ДПП полностью удаленно с использованием образовательной онлайн-платформы, на которой хранятся и обновляются информационно-образовательные материалы. Функциональность платформы обеспечивается Федерацией.

3.8. Обучение с частичным использованием ДОТ и ЭО при реализации ДПП предусматривает чередование очной, очно-заочной и заочной форм обучения с применением ДОТ и ЭО (смешанная модель).

3.9. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимися в аудитории. Такой формат обучения может также содержать в наименовании слово «Онлайн-курс».

3.10. Основными формами организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются: лекционные занятия/семинар; практическое занятие; индивидуальные или групповые консультации с использованием технических средств связи; самостоятельная работа с использованием технических средств обучения, включающая изучение учебных материалов; текущий контроль знаний, промежуточная и/или итоговая аттестация.

3.11. Основными методами организации учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются:

- асинхронное обучение, при котором обучающийся территориально удален от мест проведения обучения, занимается по собственному графику, в необходимом для себя темпе и с использованием учебно-методических материалов в удобное время в соответствии с учебным планом ДПП;
- синхронное обучение, при котором обучающийся или группа обучающихся дистанционно разделены, обеспечивается проведение занятий, при этом взаимодействие между преподавателем и обучающимися происходит в режиме реального времени;
- комбинированное обучение (совмещающее синхронное и асинхронное обучение).

3.12. Средства коммуникации обеспечивают процесс взаимодействия обучающегося с преподавателем в режиме онлайн (синхронном), так и в режиме офлайн (асинхронном).

3.13. Для организации учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО создаются электронные образовательные ресурсы (далее — ЭОР) - средства обучения, которые могут включать: учебные материалы; средства навигации по учебному материалу; средства поиска; электронные копии печатных учебных пособий; учебные фильмы, аудиозаписи; вопросы и задачи для самоконтроля; мультимедийные презентации учебного материала; системы компьютерного тестирования. Все ЭОР размещаются в образовательной среде Академии ФФАР и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся.

3.14. Соотношение объема проведения лекционных и практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ДПП.

3.15. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО по всем ДПП регламентируется календарным план-графиком учебных занятий, учитывающим использование ДОТ и ЭО.

IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

4.1. Основным элементом реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО является информационно-образовательная среда Федерации, включающая:

- образовательную онлайн-платформу Академии ФФАР;
- учебно-методическую базу Академии ФФАР, включающую информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде;
- систему администрирования образовательного процесса Академии ФФАР;

- систему контроля слушателей Академии ФФАР;
- средства коммуникации (мессенджеры, электронная почта, сайт, чаты, социальные сети, веб-конференции, вебинары).

4.2. Для обеспечения успешной реализации ДПП Академия ФФАР обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников/преподавателей к учебно-методическим материалам.

4.3. Обучающемуся после зачисления предоставляется логин и пароль для возможности использования ЭОР на платформе Академии ФФАР.

4.4. Учебные и методические материалы, размещённые на онлайн-платформе, используются обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

4.5. В рамках системы администрирования образовательного процесса на онлайн-платформе Академии ФФАР Федерация обеспечивает:

- регистрацию обучающихся;
- управление системой обучения (предоставление доступа к соответствующим учебно-методическим материалам);
- предоставление необходимых административных и пользовательских сервисов;
- сбор и анализ статистической информации.

4.6. В рамках системы контроля обучающихся на онлайн-платформе Академии ФФАР Федерация обеспечивает: учет успеваемости обучающихся, учет времени освоения ДПП, наблюдение за текущим контролем знаний, контроль затраченного времени на прохождение промежуточной и/или итоговой аттестации.

4.7. Доступ обучающего к освоению ДПП с использованием ДОТ и ЭО предоставляется после заключения договора о предоставлении платных образовательных услуг Академией ФФАР (далее - Договор), но не позднее первого дня обучения.

4.8. В период обучения с применением ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность доступа к изучаемым темам (курсам) в соответствии с условиями, указанными в Договоре.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

5.1. Федерация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей:

- информационно-образовательные материалы в электронном виде;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, а также соответствующих технологических средств.

5.2. Функционирование информационно-образовательной среды

позволяет и обеспечивает освоение обучающимися ДПП независимо от их места нахождения.

5.3. Обучение с использованием ДОТ и ЭО предполагает наличие у преподавателя и обучающегося качественного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Президента ФФАР и вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру в случае внесения изменений в законодательство Российской Федерации в сфере образования или иных случаях, необходимых для организации образовательного процесса, путем разработки изменений и дополнений к данному положению и утверждению его в новой редакции приказом Президента ФФАР.

6.3. После утверждения Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.